

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VÂLCEA
CONCURSUL NAȚIONAL „LA ȘCOALA CU CEAS”

ISTORIE

Clasa a V-a

27 ianuarie 2018

Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru este de două ore.

SUBIECTUL I

Scrieți pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Numismatica are ca obiect de studiu:
a) hărți vechi; b) monede; c) documente; d) ruine.
2. Grădinile suspendate ale Semiramidei din Babilon, una dintre cele șapte minuni ale lumii antice, au fost construite în timpul lui:
a) Alexandru cel Mare; b) Nabucodonosor al II-lea;
c) Sargon I; d) Kheops.
3. Cel mai vechi tip de scriere din lume a fost:
a) scrierea hieroglifică; b) scrierea cuneiformă;
c) scrierea pictografică; d) alfabetul fenician.
4. Statul egiptean s-a constituit în jurul anului:
a) 4500 î.H.; b) 3000 î.H.; c) 2500 î.H.; d) 1500 î.H.

(20 puncte)

SUBIECTUL II

Completați spațiile libere cu termenii corespunzători din lista de mai jos:

Troia, era o cetate așezată pe țărmul grecesc al Cam cu 1200 de ani î. Hr., domnea aici un rege numit Unul dintre fiii săi, Paris, călătorind prin Grecia, o răpește pe Elena, soția regelui Menelau. Acesta, furios, le cere conducătorilor greci să-l răzbune. Cei mai vestiți sosesc să-l ajute: viteazul , înțeleptul Nestor și istețul Ulise.

..... îl pun în fruntea lor pe Hector, fratele lui Paris și mulțumită vitejiei lui, țin piept grecilor zece ani. Atunci, Ulise pune la cale un vicleșug: construiește un cal mare de lemn pe care-l umple cu soldați Locuitorii cetății, bucuroși să scape de război, primesc calul în cetate ca pe un dar.

Lista de termeni: Priam, greci, sabini, Asia Mică, troieni, Ahile, Grecia Continentală, Grecia Insulară.

(20 puncte)

SUBIECTUL III

Scrieți pe foaia de concurs perechile corecte dintre fiecare literă din coloana A și cifra corespunzătoare din coloana B.

A

- a. fluviul Galben
- b. ziggurat
- c. Attica
- d. pictură rupestră

B

- 1. Sparta
- 2. Mesopotamia
- 3. Preistorie
- 4. China
- 5. Atena

(12 puncte)

SUBIECTUL IV

Marcați cu adevărat (A) sau fals (F) propozițiile de mai jos:

- 1. În Egiptul Antic conducătorul statului se numea împărat.
- 2. Revoluția Neolitică a avut drept consecință trecerea de la viața nomadă la cea sedentară.
- 3. Teritoriul cuprins între Tigru și Eufrat se numea în Antichitate „Semiluna Fertilă”.
- 4. Chinezii antici au inventat porțelanul, hârtia, praful de pușcă.
- 5. Poemele *Iliada* și *Odiseea* au scris de istoricul Herodot.

(20 puncte)

SUBIECTUL V

Se dau următorii termeni : *polis, agora, acropola, colonizare, templu.*

Elaborați un text istoric utilizând termenii de mai sus. Se punctează introducerea, cuprinsul și încheierea.

(18 puncte)

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VÂLCEA
CONCURSUL NAȚIONAL „LA ȘCOALA CU CEAS”

ISTORIE

Clasa a V-a

27 IANUARIE 2018

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I

1. **5 puncte** pentru răspunsul: **b**
2. **5 puncte** pentru răspunsul: **b**
3. **5 puncte** pentru răspunsul: **c**
4. **5 puncte** pentru răspunsul: **b**

(5px4= 20 puncte)

SUBIECTUL II (20 puncte)

Se acordă câte **4 puncte** pentru completarea fiecărui spațiu liber cu termenul corespunzător: **Asia Mică, Priam, Ahile, Troienii, greci**

(4p x 5 = 20 puncte)

SUBIECTUL III (12 puncte)

Se acordă câte **3 puncte** pentru fiecare dintre următoarele răspunsuri: **a-4, b-2, c-5, d-3**

(3px4= 12 puncte)

SUBIECTUL IV (20 puncte)

Se acordă câte **4 puncte** pentru marcarea corectă a fiecărei propoziții: **1-F, 2-A, 3-F, 4-A, 5-F**

(4px5=20puncte)

SUBIECTUL V (18 puncte)

Se acordă câte **3 puncte** pentru utilizarea corectă a fiecărui termen istoric.

(3px5= 15 puncte)

Se acordă **3 puncte** pentru introducere, cuprins și încheiere

(3 puncte)

Total 18 puncte

Total 90 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VÂLCEA
CONCURSUL NAȚIONAL „LA ȘCOALA CU CEAS”

ISTORIE

Clasa a VI-a

27 ianuarie 2018

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru este de două ore.

SUBIECTUL I

Scrieți pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect, fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Marea schismă a bisericii creștine a avut loc în anul:
a) 476; b) 900; c) 1054; d) 1204.
2. Dijma plătită de țăranii dependenți era darea în:
a) muncă; b) produse; c) bani; d) serviciu militar.
3. Slujbele religioase în Biserica Catolică se desfășurau în limba :
a) slavonă; b) română; c) latină; d) germană.
4. Cruciadele au fost expediții militare organizate de:
a) Imperiul Bizantin; b) Statul Papal;
c) Imperiul carolingian; d) Imperiul Otoman.

(20 puncte)

SUBIECTUL II

Completați spațiile libere cu termenii corespunzători din lista de mai jos:

Vârful piramidei feudale era ocupat de suveran. Regele era cel mai mare....., el neputând finimănui. Nobilimea provenită din vechea aristocrație locală și din slujitorii cei mai apropiați sau comandanți militari ai suveranilor, era.....(formată din feudali care nu aparțineau Bisericii) și..... (alcătuită din cei care dețineau ranguri și funcții în cadrul Bisericii). Țărănimea era împărțită în țăranime liberă și

Lista de termeni: *dependentă, senior, patriciat, cler, împărat, nobilime ecleziastică, vasal, nobilime laică.*

(20 puncte)

SUBIECTUL III

Scrieți pe foaia de concurs perechile corecte dintre fiecare literă din coloana A și cifra corespunzătoare din coloana B.

A	B
a) burg	1. ghildă
b) stilul romanic	2. breaslă
c) negustori	3. cupolă
d) meșteșugari	4. collegia
	5. oraș

(12 puncte)

SUBIECTUL IV

Marcați cu adevărat (A) sau fals (F) propozițiile de mai jos :

1. Asolamentul reprezenta în Evul Mediu tehnica de rotire a soarelui.
2. Expansiunea religiei islamice a fost o cauză religioasă a cruciadelor.
3. Cultura medievală a avut un puternic caracter laic.
4. Conducătorii statului otoman se numeau emiri.
5. Transilvania ca stat medieval a apărut în secolul al XIV-lea.

(20 puncte)

SUBIECTUL V

Se dau următorii termeni : *Anglia, centralizare, Războiul de 100 de ani, Ioana d'Arc, dinastie.*

Elaborați un text istoric utilizând termenii de mai sus. Se punctează introducerea, cuprinsul și încheierea.

(18 puncte)

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VÂLCEA
CONCURSUL NAȚIONAL „LA ȘCOALA CU CEAS”

ISTORIE

Clasa a VI-a

27 IANUARIE 2018

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I

1. **5 puncte** pentru răspunsul: **c**
2. **5 puncte** pentru răspunsul: **b**
3. **5 puncte** pentru răspunsul: **c**
4. **5 puncte** pentru răspunsul: **b**

(5px4= 20 puncte)

SUBIECTUL II

Se acordă câte **4 puncte** pentru completarea fiecărui spațiu liber cu termenul corespunzător:
senior, vasal, nobilime laică, nobilime ecleziastică, dependentă.

(4p x 5= 20 puncte)

SUBIECTUL III

Se acordă câte **3 puncte** pentru fiecare dintre următoarele răspunsuri: **a-5, b-3, c-1, d-2.**

(3px4= 12 puncte)

SUBIECTUL IV

Se acordă **4 puncte** pentru marcarea corectă a fiecărei propoziții: **1 F, 2 A, 3 F, 4 F, 5 F.**

(4p x 5=20puncte)

SUBIECTUL V

Se acordă câte **3 puncte** pentru utilizarea corectă a fiecărui termen istoric

(3p x 5= 15 puncte)

Se acordă **3 puncte** pentru introducere, cuprins și încheiere.

(3 puncte)

(Total 18 puncte)

Total 90 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VÂLCEA
CONCURSUL NAȚIONAL „LA ȘCOALA CU CEAS”
ISTORIE

Clasa a VII-a
27 ianuarie 2018

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru este de două ore.

SUBIECTUL I

Scrieți pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Prima cale ferată a fost construită în 1830 între:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| a) Londra-Manchester; | b) Londra-Cardiff; |
| c) Manchester-Liverpool; | d) Liverpool-Oxford. |

2. Sfânta Alianță, o alianță politică și militară creată în anul 1815, era formată din:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) Austria, Anglia, Rusia; | b) Prusia, Austria, Franța; |
| c) Anglia, Austria, Prusia; | d) Austria, Rusia, Prusia. |

3. Problema Orientală a apărut în relațiile internaționale europene în secolul:

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) al XV-lea; | b) al XVI-lea; |
| c) al XVII-lea; | d) al XVIII-lea. |

4. A fost supranumit „cancelarul de fier”:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| a) Giuseppe Garibaldi; | b) Camillo Cavour; |
| c) Wilhelm I de Hohenzollern; | d) Otto von Bismarck. |

(20 puncte)

SUBIECTUL II

Completați spațiile libere cu termenii corespunzători din lista de mai jos:

În urma revoluției industriale a luat naștere o nouă clasă socială, clasa muncitoare, numită și Situația acestei clase muncitoare (condiții de viață, salarii) a determinat apariția luptei pentru drepturi sub forma.....și organizarea profesională sub forma Din a doua jumătate a secolului al XIX-lea, mișcarea muncitorească a fost influențată de Karl Marx, creatorul teoriei, care imagina un nou tip de o societate bazată pe egalitarism și caracterizată prin

Lista de termeni: *socialism utopic, socialism științific, proletariat, proprietate colectivă, greve, syndicate, profit.*

(20 puncte)

Pagina 1 din 2

SUBIECTUL III

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Adunarea ad-hoc a Moldovei (...) declară că cele mai mari, mai generale și mai naționale dorinți ale țării sunt:

1. Respectarea drepturilor principatelor și îndeosebi a autonomiei lor (...)
2. Unirea Principatelor într-un singur stat sub numele de România.
3. Prinț străin cu moștenirea tronului, ales dintr-o dinastie domnitoare a Europei (...).”

(Proiectul de Rezoluție a Adunării Ad-Hoc a Moldovei)

B. „Actele istorice din 5 și 24 ianuarie 1859 au avut drept consecință instaurarea unei ordini politice noi în Principatele Române, aflate nu numai în fața procesului de unificare a structurii lor, ci și în fața necesității (...) constituirii statului nou, modern. (...) Convenția de la Paris fixa o organizare separată pentru fiecare dintre cele două țări componente (...).”

(Istoria românilor, vol. VII, tom. II)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați din textul A o informație cu privire la conducerea viitoare a Principatelor.
4 puncte
2. Precizați o deosebire între informațiile din textul A și cele din textul B, cu privire la organizarea Principatelor.
4 puncte
3. Selectați din textul B două informații aflate în relație de tip cauză-efect, evidențiind relația de cauzalitate.
7 puncte
4. Prezentați, în aproximativ 10 rânduri, acțiunea prin care s-a realizat Unirea Principatelor Române.
10 puncte
(25 puncte)

SUBIECTUL IV

Redactați câte un enunț adevărat din punct de vedere istoric cu fiecare dintre termenii :

revoluție industrială, capitalism, națiune, unificare politică, revoluție burghezo-democratică.

(25 puncte)

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VÂLCEA
CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOALA CU CEAS
ISTORIE

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Clasa a VII-a

27 IANUARIE 2018

Subiectul I (20 puncte)

1. **5 puncte** pentru răspunsul: **c**
2. **5 puncte** pentru răspunsul: **d**
3. **5 puncte** pentru răspunsul: **c**
4. **5 puncte** pentru răspunsul: **d**

(5p x4 = 20 puncte)

Subiectul II (20 puncte)

Se acordă câte **4 puncte** pentru fiecare dintre următoarele răspunsuri:

proletariat, grevă, sindicat, socialism științific, proprietate colectivă.

(4p x 5 = 20 puncte)

Subiectul III (25 puncte)

1. **4 puncte** pentru menționarea pe baza surselor istorice date, a unei informații referitoare la conducerea viitoare a Principatelor.
2. **4 puncte** pentru precizarea oricărei deosebiri între informațiile din textul A, respectiv textul B, cu privire la organizarea Principatelor.
3. **7 puncte** pentru selectarea oricăror două informații care se află în relație de cauzalitate, din textul B
4. **10 puncte** pentru prezentarea unei acțiuni prin care s-a realizat Unirea Principatelor.

(25 puncte)

Subiectul IV (25 puncte)

Câte 5 puncte pentru redactarea câte unui enunț adevărat din punct de vedere istoric cu fiecare dintre termenii dați.

(5p x 5= 25 p)

Total 90 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VÂLCEA
CONCURSUL NAȚIONAL „LA ȘCOALA CU CEAS”
ISTORIE-SUBIECTE

Clasa a VIII-a

27 IANUARIE 2018

Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru este de două ore.

SUBIECTUL I

Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Aprecierea că geții sunt „*cei mai viteji și mai drepți dintre traci*” aparține lui:
a. Strabon; b. Dio Cassius; c. Herodot; d. Diodor din Sicilia;
2. Structura gramaticală a limbii române este de origine:
a. dacică; b. latină; c. slavă; d. greacă;
3. Prima mitropolie ortodoxă din spațiul nord-dunărean a fost înființată în anul:
a. 1247; b. 1330; c. 1359 ; d. 1386;
4. Cronica pictată de la Viena relatează evenimentele din timpul luptei de la:
a. Posada; b. Rovine; c. Belgrad; Călugăreni;

(20 puncte)

SUBIECTUL II

Prezentați organizarea politică, administrativă, religioasă și militară a statelor medievale Țara Românească și Moldova. Se punctează abordarea fiecărui domeniu.

(20 puncte)

Subiectul III

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Dar când i s-a anunțat că Decebal în multe privințe nu respectă tratatul, ci își pregătește arme, primește fugari, reface întăriturile, trimite soli la vecini și aduce pagube celor ce mai înainte nu se înțelegeau cu el, iar iazigilor le-a smuls un ținut [pe care, după aceea, deși ei îl cereau, Traian nu-l mai dădu înapoi], Senatul decretă că Decebal este din nou vrăjmaș, iar Traian însuși, fără să lase conducerea altor generali, porni din nou război împotriva aceluia.”

(Cassius Dio, Istoria romană, Fontes Historiae Dacoromaniae, II)

Pornind de la acest text, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Transcrieți din text informația care se referă la o acțiune diplomatică a lui Decebal.
2 puncte
2. Precizați secolul în care au avut loc faptele menționate în text.
2 puncte
3. Selectați din text două informații aflate în relație de tip cauză-efect, evidențiind relația de cauzalitate.
6 puncte
4. Prezentați în aproximativ o jumătate de pagină factorii care au contribuit la integrarea dacilor în lumea romană.
10 puncte

(20 puncte)

SUBIECTUL IV

1. Definiți următoarele noțiuni istorice: *tribut*, *"cruciadă târzie"*.
2. Utilizați fiecare dintre noțiunile istorice menționate, în cadrul câte unei propoziții/fraze, referindu-vă la un fapt din istoria românilor.

(10 puncte)

SUBIECTUL V

Scrieți răspunsurile corecte care completează propozițiile de mai jos:

1. Edictul de la Milan a fost emis de împăratul
2. Voievodul care l-a învins pe Mahomed al II-lea la Belgrad se numește
3. Mihai Viteazul a preluat conducerea Transilvaniei în urma victoriei de la
4. Unirea Țării Românești, Transilvaniei și Moldovei sub sceptrul lui Mihai Viteazul a avut loc în anul

(20 puncte)

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VÂLCEA
CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOALA CU CEAS
ISTORIE
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
Clasa a VIII-a
27 IANUARIE 2018

Subiectul I

1. **5 puncte** pentru răspunsul: **c**
2. **5 puncte** pentru răspunsul: **b**
3. **5 puncte** pentru răspunsul: **c**
4. **5 puncte** pentru răspunsul: **a**

(5p x4 = 20 puncte)

Subiectul II

Câte **5 puncte** pentru prezentarea completă a fiecărui domeniu.

(5p x 4=20 puncte)

Subiectul III

1. **2 puncte** pentru transcrierea din text a informației care se referă la o acțiune diplomatică a lui Decebal;
 2. **2 puncte** pentru precizarea secolului în care au avut loc faptele menționate în text;
 3. **6 puncte** pentru precizarea oricăror două informații aflate în relație de tip cauză-efect cu evidențierea relației;
 4. **8 puncte** pentru prezentarea în aproximativ o jumătate de pagină a factorilor care au contribuit la integrarea dacilor în lumea romană.
- 2 puncte** pentru respectarea limitei de spațiu.

(10 puncte)

Total 20 de puncte

Subiectul IV

1. Câte **3 puncte** pentru fiecare definiție corectă și completă
2. Câte **2 puncte** pentru fiecare enunț corect din punct de vedere istoric, care demonstrează cunoașterea /înțelegerea istoriei.

(3px2=6puncte)

(2px2=4 puncte)

Total 10 puncte

Subiectul V

1. **5 puncte** pentru răspunsul: **Constantin cel Mare**
2. **5 puncte** pentru răspunsul: **Iancu de Hunedoara**
3. **5 puncte** pentru răspunsul: **Șelimbăr**
4. **5 puncte** pentru răspunsul: **1600**

(5p X 4=20 puncte)

Total 90 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.